



**Wyniki i wnioski zewnętrznej ewaluacji całościowej przeprowadzonej
w dniach 3,4,7,8,11 stycznia 2013 r.
w III Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Wyspiańskiego w Tychach**

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: EFEKTY	
Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Uczniowie są aktywni	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Respektowane są normy społeczne	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Obszar: PROCESY	
Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Kształtuje się postawy uczniów	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Obszar: ŚRODOWISKO	
Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Promowana jest wartość edukacji	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Rodzice są partnerami szkoły	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Obszar: ZARZĄDZANIE	
Funkcjonuje współpraca w zespołach	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	Wysoki stopień wypełniania wymagania
Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	Bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania



Wnioski z ewaluacji:

1. W liceum analizowane są wyniki egzaminów maturalnych i na podstawie tych analiz wdrażane są wnioski.
2. Zdaniem wszystkich nauczycieli uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Nauczyciele dokonują analizy osiągnięć uczniów uwzględniając ich możliwości rozwojowe.
3. Młodzież angażuje się w liczne akcje charytatywne i działalność wolontariatu.
4. Szkoła motywuje uczniów do pracy na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.
5. Szkoła prowadzi diagnozę zachowań i zagrożeń uczniów i na jej podstawie realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne.
6. Na terenie budynku szkolnego uczniowie czują się bezpiecznie.
7. Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do planowania pracy z uczniem.
8. Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska i współpracuje z wieloma podmiotami działającymi w środowisku.
9. Rodzice angażują się w sprawy szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
10. Dyrektor w ramach sprawowanego nadzoru przeprowadza ewaluację wewnętrzną, a wnioski uwzględnia w planie pracy szkoły.
11. Budynek szkolny jest po generalnym remoncie. Szkoła jest wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne, co sprzyja realizacji przyjętych w szkole programów nauczania.